


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 269»

РАССМОТРЕНО Протокол заседания МО № 1 от «29» августа 2023 Рук. МО <i>Мф</i> /Борова М.Н./	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР <i>Ягьяева А.Ю./</i> «30» августа 2023	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ ООШ №269 <i>Граб В. П./</i> «31» августа 2023
---	--	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление: общекультурное

Наименование: «Тайны русского языка»

Возраст обучающихся (класс): 6-Б класс

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Составитель: А.Е. Сокол, учитель русского языка и литературы без категории

г. Снежногорск

2023.

Содержание программы курса «Тайны русского языка»

Введение (1 час)

1.1. Тайны русского языка.

Знакомство с целями и задачами курса

Дорога в письменность (2 часа)

2.1. Как обходились без письма

Возникновения письма. А начинали все медведи. Значение выражений «медвежий угол и медвежья услуга». Понятно без слов (символы - сигналы).

3.2. Древние письма

Виды древних писем. Рисуночное письмо. Договор между читающим и пишущим. «Священные знаки». Мини-проект «Дорога в письменность»

Кто-кто в алфавите живет? (3 часа)

4.1. Как возникла наша письменность?

Застывшие звуки. Виды письменности: финикийская письменность, греческий алфавит, кириллица, глаголица.

5.2. Меня зовут Фонема.

Звуки-смыслоразличители (фонемы); фонемы и буквы; поиграем с фонемами.

6.3. Для всех ли фонем есть буквы?

Рождение звуков, звонкие и глухие «двойняшки», самонаблюдение, воображение, звонкие и глухие «одиночки», твердые и мягкие фонемы, буква-подсказчица (ѣ), буква-помощница (ь), таинственная фонема (йот), буквы- «актеры»(е,ё,ю,я), алфавит; работа по отрывкам из стихотворений И. Бунина, Б. Заходера «Моя вообразилка», В. Левина, Р. Муха, Аксельрода «На бульваре», Р. Киплинг, М. Ломоносова, рассказу А. Чехова «Капитанка»; по пословицам о науке, знаниях, книгах и грамотности

В путь за «главным» правилом (5 часов)

7.1. «Ошибкоопасные места».

«Зеркальные» (например, грабли) и «незеркальные» слова (например, ду́), работа по отрывку из сказки Антуана де Сент- Экзюпери «Маленький принц», понятие «орфографическая зоркость».

8.2. Тайна фонемы.

Чередование звуков. Ключ к тайне фонемы (определение позиции). Кто разгадал фонему? (ученый- лингвист И.А. Бодуэн де Куртенэ)

9.3. Опасные согласные

Звуки – «волшебники» (р,л,м,н- сонорные звуки), звуки живут по закону, «ошибкоопасные места» в словах, работа по отрывкам из произведений А. Пушкина, М. Лермонтова, И. Фефер

10.4. На сцене гласные

Роль ударений в словах.

11.5. Выходим на главное правило

Главное правило – фонемное, проверочная работа по карточкам

«Фонемные» и «нефонемные» правила (4 часа)

12.1. «Фонемы повелевают буквами». Когда Ъ знак пишется, а когда не пишется?

Мягкий знак в словах, орфографические правила, в которых «командуют» фонемы, работа по отрывкам из произведений А. Пушкина, М. Цветаевой, решение проблемных игровых ситуации.

13.2. Ваши старые знакомые.

Твердые и мягкие согласные, разгадывание ребусов, составление шуточных двустийшии,

14.3. Правило о непронишимых согласных - «фонемное»!

Непронишимые согласные в корне слова. Тренировка необходима. Работа по программе - тренажер «Фраза».

15.4. «Нефонемное» правило

Написание букв ы-, и- после џ. Тест онлайн.

Как «оседлать» правило? (3 часа)

16.1. Волшебное средство - «самоинструкция»

Самоинструкции к правилу, пользование ими на письме.

17.2.- 18.3. Инструкции к «фонемным» и «нефонемным» правилам

Практическая работа «Составление самоинструкций к разным правилам», проверочная работа по составлению самоинструкции к правилу

Память и грамотность (2 часа)

19.1. Виды памяти.

Виды памяти. Упражнения по развитию зрительной памяти.

20.2. Поговорим о плане.

Практическое занятие «Составление плана», работа по отрывку из сказки А. Милна о Вини - Пухе, анализ шуточного плана Кролика по похищению Крошки Ру, проверочная работа по составлению плана.

Из чего строятся слова? (2 часа)

21.1. Строительная работа морфем.

Роль суффиксов, приставок, окончаний в словах, игра «Приставки «смыслиночки»»;

22.2. Где же хранятся слова?

Копилки слов - словари. Как найти слово в словаре?

Приставки-группицы (7 часов)

23.1. Поговорим обо всех приставках сразу.

Много ли на свете приставок? Группы приставок. Законы приставок.

24.2. Приставки, которые пишутся всегда одинаково (первая группа).

Приставки вы-, су-, у-, на-, пра-, об- (обо) и др. Секреты безошибочного письма. Игры с приставками. «Ошибкоопасные» согласные в приставках первой группы (пред-, под-, над-, в-, об-, от-, с-). Коварная приставка с-.

25.3. Нарушители главного правила (приставки второй группы)

Все наоборот (приставки без- (бес-), роз- (рос-), из- (ис-) и др. Алгоритм написания приставок. Не «съешьте» второе с- (слова рассказ, рассвет и др.) Игры и упражнения с приставками. Работа по программе - тренажер «Фраза».

26.4. Самые трудные (приставки третьей группы)

Вот они: пре- и при-. Почему трудные? Игры с приставками.

27.5. Что может означать приставка пре-?

Значения приставки пре-. Тренировочные упражнения. Работа по программе - тренажер «Фраза».

28.6. Что может означать приставка при-?

Значения приставки при-. Тренировочные упражнения. Работа по программе - тренажер «Фраза».

29.7. Гласные в приставках пре- и при- (закрепление изученного).

Тренировочные упражнения по написанию приставок пре- и при-. Алгоритм написания приставок пре- и при-, тест онлайн.

Смотри в корень! (5 часов)

30.1. Слова - «родственники»

Правильные и неправильные корни. Секреты родственных слов. Сколько бывает родственных слов?

31.2. Кто командует корнями?

Полногласные и неполногласные согласные. Орфограмма с девчачьим именем (суффикс ира-). Суффикс а- продолжает командовать. Командует ударение. Заря и зарница. Командуют согласные звуки. Командует смысл. Тренировочные упражнения. Приведем наши знания в порядок! Алгоритм написания корней с чередующимися гласными и согласными.

32.3. Корень и «главное» правило, или «Не лезьте за словом в карман!»

Способы добычи проверочных слов. Игра «Словесный мяч». Проверить удается не все. Не все требует проверки. Откуда «вылетают» проверочные слова? Слова, «убежавшие» от первоначальных значений, проверочная работа по карточкам

33.4. «Пересаженные» корни

Старые знакомцы (корни фон-, микро-, авто-, аква-, теле-). Когда без словаря не обойтись? «Школьный словарь строения слов русского языка» З.А. Потихи. Шарлады.

34.5. Обобщение изученного.

Тест.

Тематическое планирование курса «Тайны русского языка»

№	Тема занятия	Кол-во часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
Введение (1 час)			
1	Тайны русского языка	1	Проявление человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих задач для решения.
Дорога в письменность (2 часа)			
2	Как обходились без письма	1	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией
3	Древние письмена	1	
Кто-кто в алфавите живет? (3 часа)			
4	Как возникла наша письменность?	1	Применение на занятиях интерактивных форм работы с обучающимися: дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках
5	Меня зовут «Фонема»	1	
6	Для всех ли фонем есть буквы?	1	
В путь за «главным» правилом (5 часов)			
7	«Ошибкоопасные места»	1	Применение на уроке форм работы, тренирующих коммуникативность, активность, опыт сотрудничества и взаимопомощи.
8	Тайна фонемы	1	
9	Опасные согласные	1	
10	На сцене гласные	1	
11	Выходим на главное правило	1	
«Фонемные» и «нефонемные» правила (4 часа)			
12	«Фонемы повелевают буквами». Когда Ъ знак пишется, а когда не пишется?	1	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности
13	Ваши старые знакомые	1	
14	Правило о непронизносимых согласных -«фонемное».	1	
15	«Нефонемное» правило.	1	
Как «оседлать» правило? (3 часа)			
16	Волшебное средство - «самоинструкция»	1	Проявление человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих задач для решения.
17-18	Инструкции к «фонемным» и «нефонемным» правилам.	2	
Память и грамотность (2 часа)			
19	Виды памяти.	1	Проявление человеколюбия и добросердечности

20	Поговорим о плане.	1	через подбор соответствующих задач для решения.
Из чего строятся слова? (2 часа)			
21	Строительная работа морфем	1	Применение на уроке форм работы, тренирующих коммуникабельность, активность, опыт сотрудничества и взаимопомощи.
22	Где же хранятся слова?	1	
Приставки-труженицы (7 часов)			
23	Поговорим о всех приставках сразу	1	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации
24	Приставки, которые пишутся всегда одинаково (первая группа)	1	
25	Нарушители главного правила (приставки второй группы)	1	
26	Самые трудные (приставки третьей группы)	1	
27	Что может означать приставка пре-?	1	
28	Что может означать приставка при-?	1	
29	Гласные в приставках пре- и при (закрепление изученного).	1	
Смотри в корень! (5 часов)			
30	Слова - «родственники»	1	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией
31	Кто командует корнями?	1	
32	Корень и «главное» правило, или «Не лезьте за словом в карман!»	1	
33	«Пересаженные» корни	1	
34	Обобщение изученного.	1	
	ИТОГО	34	